

高級中等學校  
性別平等教育資源中心

107 年度工作計畫

主持人：吳星宏校長

指導單位 教育部國民及學前教育署

執行單位 國立和美實驗學校

執行期間 107 年 1 月 1 日至 107 年 12 月 31 日

中華民國 106 年 12 月 26 日訂定

中華民國 107 年 3 月 28 日修訂



# 目錄

第一章 前言	1
壹、計畫緣起及沿革	1
貳、計畫依據	2
參、計畫目標	2
第二章 組織人力架構	4
壹、任務職掌	4
參、人員編制	4
第三章 工作任務與執行策略	7
第四章 107 年度工作規劃	14
壹、配合課程研發單位及工作圈，執行課程綱要研修及協作相關工作，並蒐 集高級中等學校教學實務興革建議	14
貳、建置學科諮詢輔導專業支持機制，成立種子教師社群，並協助各區域學 校推動教師專業社群及教師課程共備機制	14
參、研發教材教法，彙整課程綱要內容所定領域教學及議題融入等各類型課 程教案，成為全國之學習資源中心	15
肆、精進教師教學知能，辦理全國教師專業研習，並協助推廣課綱相關課程 或辦理競賽活動	17
伍、採課程領域聯合運作模式，推動十二年國民基本教育課程連貫與統整， 強化跨教育階段之縱向連結	17
陸、充實及活化資源中心資訊平臺，定期發行電子刊物	17
第五章 107 年度工作執行時程	19
第六章 預期效益	21
第七章 經費規劃	22

# 第一章 前言

## 壹、計畫緣起及沿革

教育部為精進高中教師教學品質，落實推動高中課程綱要，自94年起陸續成立各資源中心，作為學科教師專業社群的溝通平台，蒐集課程綱要實施意見，並研發彙整各學科教學資源，規劃辦理教師專業成長研習。另考量課程推動除了教學層面的變革外，學校行政運作層面落實執行亦是重要關鍵，故成立「普通高級中學課程課務發展工作圈」發揮課務行政運作與學科專業之橫向整合功能，統籌資源中心運作機制，建立全國高中課程綱要推動之縱向輔導支援網絡系統，提升高中新課程推動成效。

資源中心計畫第1期程（94年1月1日至95年7月31日）及第2期程（95年8月1日至96年12月31日）由國立臺灣師範大學規劃辦理，自97年度開始依教育部行政指示委託國立宜蘭高中擔任總召學校，統籌協調資源中心年度工作計畫業務。配合行政院組織改造，自102年起由教育部國民及學前教育署接續資源中心計畫行政督導。高級中等學校性別平等教育資源中心於107年1月1日規劃成立，延伸並擴展高級中等以下學校性別平等工作小組推動課程與教學諮詢服務中心的任務(103年1月1日至106年12月31日)，中心經費由教育部補助，執行單位為國立和美實驗學校。

1995年聯合國第4屆世界婦女會議通過「北京行動宣言」，正式以「性別主流化」作為各國達成性別平等之全球性策略。我國於94年開始積極推動性別主流化工作，以性別統計、性別預算、性別影響評估、性別分析、性別意識培力、性別平等專案小組運作為主要推動工具。我國於93年6月23日公布施行「性別平等教育法」，積極落實中華民國憲法第7條，保障性別平等之基本人權，為性別平等教育之推動，正式取得法源依據，確立國家推動性別平等教育之政策方向，象徵著我國追求社會平等的新里程碑。

教育部國民及學前教育署為瞭解高級中等教育階段辦理性別平等教育之成效，於102年至106年間辦理性別平等教育訪視及諮詢輔導，分別就行政組織與運作、學習環境資源與教學、校園性侵害性騷擾或性霸凌防治與處理、校園文化環境與社區推展等四大面向進行評核，並提出訪視及諮詢輔導總結報告。由總結報告中可知，各校對於性別平等教育融入課程之議題尚有極大改進空間，針對學生學習之課程而言，學校應主動積極發展性別平等教育課程之規劃及評量，提供性別平等教育融入課程之實施及成效評量，讓學生透過課程、教學與活動之實施或主題連結，提供學習內化的歷程與機制，使之產生學習內涵意義化與價值感，進而產生態度、價值及實踐行動之實質效果和轉化。然而，各校目前多以性別事件處理為重點，忽略性別平等教育課程的重要性，因此，性別平等教育課程之推動實課不容緩。

性別平等教育為十二年國教課程發展的議題之一，性別平等教育資源中心主要

任務為協助高級中等教育階段教師針對新課綱研發性別平等教育融入各科的課程與教學，並全方位的推廣資源中心研發的課程與教學，推動教師將性別平等教育融入各學科課程或開設各種必選修性別平等教育課程，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境，以促進性別地位之實質平等，落實性別平等教育的發展。

## 貳、計畫依據

- 一、教育部國民及學前教育署105年8月11日臺教國署高字第1050089817B號令頒「教育部國民及學前教育署高級中等學校課程推動工作圈及學科群科中心設置與運作要點」。
- 二、教育部101年12月25日臺中(三)字第1010232784B號令頒「教育部十二年國民基本教育學習支援系統建置及教師教學增能實施要點」。
- 三、行政院100年9月20日院臺教字第1000103358號函核定「十二年國民基本教育實施計畫」配套措施之方案5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」。
- 四、教育部99年7月14日臺中(三)字第0990117637號函有關夥伴學習群教師專業成長研習計畫之說明。
- 五、教育部97年12月3日臺中(一)字第0970233566號函修訂「普通高級中學課程綱要推動配套措施一覽表」核定版。

## 參、計畫目標

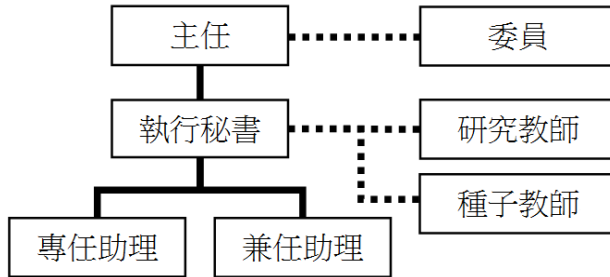
工作任務	103年	104年	105年	106年	107年
召開工作小組會議，確立年度工作計畫	◎	◎	◎	◎	◎
探究十二年國教課綱核心素養與性別平等教育課程之對應					◎
發展性別平等教育課程地圖，強化跨教育階段之縱向連結					◎
研發並彙整性別平等教育教材教案					◎
推廣性別平等教育及議題融入教學	◎	◎	◎	◎	◎
精進教師教學知能，辦理教師研習活動並編製研習教材	◎	◎	◎	◎	◎
建置教學資源研發推廣小組作為種子教師萌芽和深耕之引導機制					◎
配合課程研發單位及工作圈，執行課程綱要研修及協作相關工作，並蒐集高級中等學校教學實務興革建議					◎
建置學科諮詢輔導專業支持機制，成立種子教師社群，並協助各區域學校推動教師專業社群及教師課程共備機制					◎

工作任務	103 年	104 年	105 年	106 年	107 年
研發教材教法，彙整課程綱要內容所定領域教學及議題融入等各類型課程教案，成為全國之學習資源中心					◎
蒐集並分享性別平等教育教學資源	◎	◎	◎	◎	◎
活化資源中心資訊平臺，定期發行電子刊物					◎
協助國教署與工作圈辦理高級中等學校分科課程推動事項及其他交代事項					◎

## 第二章 組織人力架構

### 壹、任務職掌

性別平等教育資源中心組織架構規劃如下圖所示：



任務職掌如下：

- 一、中心主任：由承辦學校校長擔任，統籌督導資源中心工作任務。
- 二、執行秘書：襄助校長規劃推動資源中心各項業務。
- 三、委員：由資源中心邀請專家學者或資深教師擔任，負責提供資源中心專業諮詢及各項工作協助。
- 四、研究、種子教師：聘任資格依國教署相關規定辦理。種子教師須完成資源中心系統性規劃各項培訓課程，擔任教師專業成長研習活動的教學示範講師，配合資源中心規劃研發教材教案或教具，並參與教材教法設計、試行、評量等專題研究及教學資源推廣工作，執行課綱實施相關配套措施與課程推動工作。
- 五、專、兼任助理：辦理計畫人事、經費、文書等行政作業，編製會議文件、計畫報告，處理意見蒐集、電子報發行、網站平台維護等，辦理計畫各項庶務工作及交辦事項。

### 貳、人員編制

#### 一、107年度性別平等教育資源中心諮詢委員

姓名	性別	服務單位	職稱	備註
郭麗安	女	國立彰化師範大學	教授	第2、3、4、5、7屆教育部性平委員
林怡慧	女	臺中市立臺中家商	校長	第5、6、7屆教育部性平委員
林千惠	女	國立彰化師範大學	教授	第3屆行政院性別平等會委員
蘇芊玲	女	銘傳大學通識教育中心	退休副教授	第3屆教育部性平委員
呂明蓁	女	國立臺南大學	助理教授	課審委員 第4屆教育部性平委員

姓名	性別	服務單位	職稱	備註
王大維	男	國立屏東大學	助理教授兼任社區諮商中心主任	第6屆教育部性平委員
瑪達拉·達努巴克	男	高雄市學生輔導諮商中心	督導	第2、5屆教育部性平委員
李文富	男	國家教育研究院	組長	十二年國民基本教育課程綱要總綱普通高中組副組長 教育部普通高中課務工作圈諮詢委員
張明敏	女	國立竹北高級中學	輔導教師	106年度教育部國民及學前教育署推動高級中等以下學校性別平等教育工作小組委員
蔡美瑤	女	臺中市立文華高級中學	國文教師	教育部國民及學前教育署學科中心業務承辦人

二、性別平等教育資源中心下設各工作任務小組，其實施計畫另訂之。

### 三、107年度性別平等教育資源中心種子教師

分區	姓名	服務學校	主要工作任務	備註
北區 中區 南區 東區		待聘 預計 20-25 人	1.從事性別平等教育課程資源、試題評量研發與擔任研習講師 2.協助組織規劃性別平等教育資源中心課程宣導推廣	種子教師 (聘期自 107 年 8 月 1 日至 108 年 7 月 31 日)

### 四、107年度性別平等教育資源中心學校工作小組成員

工作小組	單位/職稱	姓名	主要負責工作
中心主任	校長	吳星宏	督導規劃和推動資源中心任務。
執行秘書	秘書	劉秀鳳	1.規劃執行和推動資源中心任務。 2.撰寫資源中心年度工作計畫。



工作小組	單位/職稱	姓名	主要負責工作
兼任助理	種子教師	陳品妤 王 婕	1.籌辦資源中心各項會議與研習活動。 2.協助推廣各項教學資源並擔任研習講師。 3.協助辦理分區社群研習。 4.協助提供資源中心年度成果報告相關資料。 5.協助辦理國教署及資源中心課務工作圈臨時交辦工作。
	行政助理	謝嘉聰	1.協助辦理經費請購與核銷相關事宜。 2.總務行政協助工作。 3.協助彙整資源中心相關資料。
專任助理	專任助理	鄭榮中 陳秀卿	1.例行公文處理。 2.協助辦理經費編審與控管，請購與核銷相關事宜。 3.編輯寄發資源中心電子報。 4.撰寫資源中心年度成果報告。 5.籌辦各區會議與分區社群研習活動。 6.資源中心網頁編輯及維護。 7.彙整並協助推廣教學資源。 8.辦理國教署及資源中心課務工作圈臨時交辦工作。
支援人員	圖書館主任	何智堯	協助建置教材資料庫。
	主計主任	許名味	協助辦理經費核銷事宜。
	人事主任	曾威超	協助辦理人員聘任事宜。
	總務主任	林澤瑜	協助辦理資源中心相關總務工作。

### 第三章 工作任務與執行策略

壹、配合課程研發單位及工作圈，執行課程綱要研修及協作相關工作，並蒐集高級中等學校教學實務興革建議		
工作項目	執行策略	目標
1-1. 蒐集教師針對新課綱內容反映之意見	<p>(1)藉由問卷設計及工作坊辦理，廣泛蒐集教師對新課綱之意見。</p> <p>(2)蒐集之意見應包括部定必修、加深加廣選修、多元選修及議題融入等課程，就所蒐集意見擬定解決方案。</p>	<p>107 年度：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.完成全國各區學校教師新課綱性別平等教育多元選修及議題融入等課程問卷調查，並提供年度量化與質性分析報告。</li> <li>2.辦理2場次性別平等教育種子教師培訓工作坊，並蒐集參加教師對於課綱之相關意見。</li> </ol> <p>中長程規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.以國立和美實驗學校作為推動性別平等教育資源中心課程實作基地，常態性辦理性別平等教育課程觀課、議課活動。</li> <li>2.辦理種子教師培訓，長期培育性別平等教育種子教師。</li> <li>3.種子教師至各校協助輔導性別平等教育教師專業社群課程設計交流。</li> </ol>

貳、建置學科/群科諮詢輔導專業支持機制，成立種子教師社群，並協助各區域學校推動教師專業社群及教師課程共備機制

工作項目	執行策略	目標
2-1. 培訓種子教師	<p>(1)擴充種子教師人數，納入高級中等教育階段教師及地方政府高級中等教育階段課程推動團隊教師，平衡區域分布。</p> <p>(2)規劃種子教師系統化增能培訓課程，強化教學設計知能。</p> <p>(3)資源中心種子教師參與大學考招宣導講師培訓，配合高教司辦理考招相關主題研習。</p>	<p>107 年度：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.主動邀請對性別平等教育有興趣之教師加入本性別平等教育資源中心。</li> <li>2.以平衡各區為原則，規劃種子教師1場次系統化增能培訓課程及1場次回流培訓課程，強化教學設計知能，107年度共辦理2場次。</li> <li>3.持續與其他資源中心策略聯盟，讓更多資源中心種子教師認識性別平等教育，進而融入其實際教學內容。</li> <li>4.推薦1名執行秘書或種子教師，參與大學考招宣導講師培訓。</li> <li>5.連結地方政府性別平等教育推動團隊(例如：友善校園性別平等教育中心、性別平等教育輔導團)；並協助成立3個跨校性別平等教育專業社群。</li> </ol>

<p>2-1. 培訓種子教師</p>	<p>(1)擴充種子教師人數，納入高級中等教育階段教師及地方政府高級中等教育階段課程推動團隊教師，平衡區域分布。</p> <p>(2)規劃種子教師系統化增能培訓課程，強化教學設計知能。</p> <p>(3)資源中心種子教師參與大學考招宣導講師培訓，配合高教司辦理考招相關主題研習。</p>	<p>中長程規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.持續擴充各區種子教師數量，且能達到各學(群)科分配均衡、區域平衡。</li> <li>2.種子教師能在任職學校參與開設或進行融入式性別平等教育課程，並定期到各區參與辦理教學設計知能研習工作坊。</li> <li>3.培訓性別平等教育推廣研究教師3至5名，能帶領種子教師定期增能，並協助推動各區教師課程共備，以及性別平等教育課程設計推廣工作。</li> <li>4.以素養導向課程、多元選修課程為主題，辦理新課綱區域教師課程系統化增能培訓工作坊。</li> </ol>
<p>2-2. 成立分區教師社群</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1)協調種子教師加入地方政府高級中等教育階段課程推動團隊</li> <li>(2)結合地方政府高級中等教育階段課程推動團隊，配置全國各區教師專業發展社群。</li> <li>(3)以素養導向課程、多元選修及加深加廣等符合新課綱課程為主題，推動區域教師課程共備機制。</li> </ol>	

參、研發教材教法，彙整課程綱要內容所定領域教學及議題融入等各類型課程教案，成為全國之學習資源中心		
工作項目	執行策略	目標
3-1.研發素養 導向教學 與評量示 例	(1)配合領綱發展課程地圖 (2)發展、徵選並試行單科(領域)型素 養導向單元教案與評量。 (3)延請專家學者(教授、國教院評測 員或大考中心研究員)確認教案及 命題品質。	107 年度： 1.發展第五學習階段性別平 等教育課程地圖(銜接第一 至第四學習階段)。 2.辦理 1 場次「素養導向教學 工作坊」。
3-2.研發跨科 (領域)課 程或多元 選修等課 程模組	(1)跨科合作發展課程模組示例。 (2)研發之課程類別包括部定必修、加 深加廣選修、補強性選修、校訂必 修、多元選修。	3.蒐集、發展並試行性別平等 教育素養導向課程示例。預 期提出 3 件素養導向課程設 計教案。 4.邀請專家學者(教授、課綱 委員、國教院評測員或大考 中心研究員)審查素養導向 教案。
3-3.研發議題 融入課程 教案示例	發展課綱所定議題融入教案。	5.提出新課綱跨領域課程模 組 3 個。 6.種子教師提出 15 份議題融 入課程教案示例。  中長程規劃： 1.推廣性別平等教育知識學 科地圖、新課綱跨領域課程 模組或議題融入課程教 案，給各校開課參考。 2.將研發性別平等教育素養 導向課程地圖及教案資料 放置於中心網頁，提供各校 下載試行，並定期檢視意見 回饋。

肆、精進教師教學知能，辦理全國教師專業研習，並協助推廣課綱相關課程或辦理競賽活動		
工作項目	執行策略	目標
4-1. 普及性之領綱宣導	(1)協助公播版各學科/群科領綱宣導簡報及影片製作。 (2)協助學校領綱宣導種子教師培訓 1. 培訓對象：資源中心推薦人員、學科/群科召集人、學校推薦有意願參與之教師) 2. 宣導重點及課程內涵：各該學科/群科課綱研修過程、理念及特色、各該學科/群科學習重點與實踐(含跨領域及單科型‘素養導向教學及其評量示例) (3)協助電子報發行及線上問題蒐集。 (4)結合六都策略聯盟之建置輔導體系、資源中心內部研究教師及核心種子教師，輔導及掌握各區域內各校宣導各領綱情形。	107 年度： 1.協助教育部領綱宣導，提供公播版性別平等教育課程宣導簡報及影片素材。 2.推薦人員進行課綱及性別平等教育理念、學習特色與重點之宣導。 3.結合培訓種子教師，進行課程共備，辦理新課綱性別平等教育主題式產出型工作坊 2 場次。 4.辦理全國教學資源成果發表暨教學演示研習活動 1 場次。 5.辦理數位資訊教案教材研發與教師增能研習 1 場次。
4-2. 辦理素養導向教學與評量、跨科(領域)課程設計及各類型主題式工作坊，並規劃辦理特色教學研討	(1)與地方政府高級中等教育階段課程推動團隊建立諮輔與合作模式，統整規劃全國分區教師研習場次。 (2)辦理素養導向教學與評量、跨科(領域)統整及探究與實作型等課程產出工作坊。 (3)規劃並辦理全國教學研討會、教學資源成果發表、教學演示與公開觀議課等研習活動。	中長程規劃： 1.定期與地方政府高級中等教育階段課程推動團隊進行諮輔與合作，參與統整規劃全國分區教師研習場次。 2.利用質性及量化分析宣導性別平等教育課程成效 1 份。 3.與各地方縣市課程發展中心網站互聯雲端共享平台，活化運用性別平等教育資源中心既有數位教案，加強推廣。
4-3. 辦理數位資訊教案教材研發與教師增能研習	辦理數位資訊教案教材研發與教師增能研習。	

伍、採課程領域聯合運作模式，推動十二年國民基本教育課程連貫與統整，強化跨教育階段之縱向連結		
工作項目	執行策略	目標
5-1. 實施領域聯合運作模式	<p>(1)定期召開各科委員會議，邀請中小課程輔導群與中央輔導團員列席討論。</p> <p>(2)社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育領域各科共推領域召集人，召開領域聯合會議，共同辦理跨科(領域)及跨教育階段合作事宜。</p>	<p>107 年度：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.主動連結國教署校園性別事件諮詢服務中心、各地方縣市性別平等教育議題輔導團，推動性別平等教育課程之整合。</li> <li>2.提供年度量化與質性分析報告。</li> <li>3.於地方政府性別平等教育聯繫會議進行課程推廣之宣導。</li> </ol> <p>中長程規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.依照新課綱總綱議題之實質內涵，與各資源中心建立跨領域課程規劃。</li> </ol>
陸、充實及活化資源中心資訊平臺，定期發行電子刊物		
工作項目	執行策略	目標
6-1. 經營網站互動平臺	<p>(1)管理各網站，每季定期發行電子報，及建置線上問答專區。</p> <p>(2)成立社群網站專頁，即時發布研習活動紀錄與研發成果連結。</p>	<p>107 年度：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.建置網站及討論平台，即時更新訊息。</li> <li>2.活化網站瀏覽介面，每季定期發行電子報。</li> <li>3.利用社群網站專頁，及時發布研習活動紀錄與研發成果。</li> </ol>
6-2. 建置教學資源資料庫	<p>分類歷年教學資源，活化瀏覽介面。</p>	<p>中長程規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.定期於網站及討論平台，發布最新課程研發成果。</li> <li>2.利用社群網站專頁，及時發佈研習活動紀錄與研發成果，吸引更多教師加入分區社群。</li> </ol>

## 第四章 107 年度工作規劃

### 壹、配合課程研發單位及工作圈，執行課程綱要研修及協作相關工作，並蒐集高級中等學校教學實務興革建議

#### 一、蒐集教師針對新課綱內容反映之意見

##### (一) 藉由問卷設計及工作坊辦理，廣泛蒐集教師對新課綱之意見

藉由每次研習或工作坊發放問卷，以開放性問題蒐集現場教師對於新課綱中課程融入性別平等教育教學實務的建議及困難。另一面邀請 3-5 名種子教師，先行蒐集目前推行性別平等教育所遇到的困難，統整後製成相關表格文件供全國高中職填寫。107 年完成全國各區學校教師新課綱性別平等教育多元選修及議題融入等課程問卷調查，並提供年度量化與質性分析報告。

##### (二) 蒐集之意見應包括部定必修、加深加廣選修、多元選修及議題融入等課程，就所蒐集意見擬定解決方案

1. 為提升種子教師對性平教育融入新課綱部定必修、加深加廣選修、多元選修等課程知能及實務教學能力，於 107 年辦理 2 場次種子教師培訓工作坊。
2. 預期蒐集 107 年度回收問卷新課綱性別平等教育實施的問題，利用諮詢委員或教學資源研發推廣小組會議，邀集專家學者及現場教師共同討論解決方案。並於 107 年全國性工作坊當中，與全國教師討論如何進行性別平等教育課程實質授課。

### 貳、建置學科/群科諮詢輔導專業支持機制，成立種子教師社群，並協助各區域學校推動教師專業社群及教師課程共備機制

#### 一、培訓種子教師

##### (一) 種子教師培訓納入高級中等教育階段教師及地方政府高級中等教育階段課程推動團隊教師，平衡區域分布

1. 調查高級中等教育階段已開設或參與性別平等教育相關選修課程教師人數，邀請加入性別平等教育資源中心。
2. 主動聯繫曾參與高級中等以下學校性別平等工作小組推動課程與教學諮詢服務中心研習教師，並請其他學科/群科中心推薦種子教師參與性別平等教育種子教師培訓。
3. 107 年度性別平等教育資源中心分區辦理研習。
4. 持續與其他資源中心策略聯盟，讓更多學科中心種子老師認識性別平等教育，進而融入其實際教學內容，並協助校內課程推廣。

##### (二) 規劃種子教師系統化增能培訓課程，強化教學設計知能。強化性別平等教育教學設計知能（包含議題融入教學實體研習），107 年度共辦理 2 場次，每場次



預期人數60人次，兩場合計120人次。

- (三) 資源中心種子教師參與大學考招宣導講師培訓，配合高教司辦理考招相關主題研習

性別平等教育資源中心推薦1名執行秘書或種子教師，參與大學考招宣導講師培訓。

## 二、成立分區教師社群

- (一) 協調種子教師加入地方政府高級中等教育階段課程推動團隊

1. 協調種子教師加入地方政府高級中等教育階段課程推動團隊。並連結地方政府對高級中等教育階段性別平等教育推動團隊(如：友善校園性別平等教育中心、性別平等教育輔導團)。
2. 種子教師除了於全國性工作坊分享及帶領討論性別平等教育教學之經驗外，另於服務學校分享增能研習及性別平等教育工作坊之經驗，並協助成立3個跨校性別平等教育專業社群。

- (二) 以素養導向課程、多元選修及加深加廣等符合新課綱課程為主題，推動區域教師課程共備機制

1. 未來培訓性別平等教育推廣研究教師3至5名，能帶領種子教師定期增能，並協助推動各區教師課程共備，以及性別平等教育課程設計推廣工作。
2. 於3個跨校性別平等教育專業社群推廣並建置課程共備機制。

## 參、研發教材教法，彙整課程綱要內容所定領域教學及議題融入等各類型課程教案，成為全國之學習資源中心

### 一、研發素養導向教學與評量示例

- (一) 配合領綱發展課程地圖

107年度利用性別平等教育資源中心種子教師分組諮詢會議，以總綱議題之實質內涵，完成建置性別平等教育課程知識地圖，作為第五學習階段發展性別平等教育課程規劃之架構。

- (二) 發展、徵選並試行單科(領域)型素養導向單元教案與評量

整理近年各項研發教案、教學媒材，協助種子教師以既有教學資源轉型，發展為素養導向單元教案與評量，並試行性別平等教育素養導向課程及命題，預期提出3件素養導向課程設計教案及命題。

- (三) 延請專家學者(教授、國教院評測員或大考中心研究員)確認教案，107年度邀請專家學者(教授、課綱委員、國教院評測員或大考中心研究員)確認教案研發。

### 二、研發跨科(領域)課程或多元選修等課程模組

- (一) 跨科合作發展課程模組示例

性別平等教育資源中心種子教師依照新課綱素養導向發展課程模組，並能融入各科領綱內涵中。107 年度預期提出 3 個新課綱跨領域課程模組，並能將模組資料放置網頁，提供各校進行下載，並定期檢視意見回饋。

- (二) 研發之課程類別包括部定必修、加深加廣選修、補強性選修、校訂必修、多元選修

107 年度性別平等教育資源中心產出之課程，將於 107 年辦理全國教學資源成果發表暨教學演示研習，性別平等教育課程內涵可適用於校訂必修、多元選修、加深加廣選修及補強性選修等課程規劃。

### 三、研發議題融入課程教案示例

- (一) 以工作坊形式引導種子教師產出性別平等教育課程模組，並產出性別平等教育跨領域課程模組。
- (二) 性別平等教育課程本身即為議題融入課程，107 年度性別平等教育資源中心持續以策略聯盟模式，結合更多資源中心開發不同主題之課程模組。增進跨領域課程活動設計與實質內涵。提供各校在各項「必(選)修課程」中開設性別平等教育課程之教學資源為目標，預期種子教師於期末提出課程教案以為參考。

## 肆、精進教師教學知能，辦理全國教師專業研習，並協助推廣課綱相關課程或辦理競賽活動

### 一、普及性之領綱宣導

- (一) 協助公播版各學科/群科領綱宣導簡報及影片製作

107 年協助教育部進行領綱宣導，並協助提供公播版性別平等教育課程宣導簡報及影片內容。

- (二) 協助學校領綱宣導種子教師培訓

以性別平等教育資源中心推薦人員、學科召集人、學校推薦有意願參與之教師為對象，辦理宣導性別平等教育理念、特色、學習重點與實踐，與蒐集現場教師意見反饋，將納入相關研習辦理，預期人數為 120 人次，並於研習後提供相關質性及量化分析報告及課程研發成果。

- (三) 協助電子報發行及線上問題蒐集

每季發行電子報 1 份及處理線上問題搜集。電子報內容包含性別平等教育課程設計與活動、展覽資訊，相關新聞議題及其他教學檔案供下載。

### 二、辦理素養導向教學與評量、跨科(領域)課程設計及各類型主題式工作坊，並規劃辦理特色教學研討

- (一) 與地方政府高級中等教育階段課程推動團隊建立諮輔與合作模式，統整規劃全國分區教師研習場次。定期與地方政府高級中等教育階段課程推動團隊進

行諮輔與合作，參與統整規劃全國分區教師研習場次。

(二) 辦理主題式工作坊或研習

規劃種子教師系統化增能培訓課程，強化性別平等教育教學設計知能（包含議題融入教學實體研習），107年度共辦理2場次，預期人數120人次。

(三) 規劃並辦理全國教學研討會、教學資源成果發表、教學演示與公開觀議課等研習活動

107年辦理性別平等教育全國教學資源成果發表暨教學演示研習活動1場次，預期人數200人。鼓勵教師將課程研發成果與示例推展至教學實務現場。

三、辦理數位資訊教案教材研發與教師增能研習

107年性別平等教育資源中心辦理全國性別平等教育數位資訊教案教材研發與教師增能研習2場次，內容以「性別平等教育數位資源課程化」為主軸，預期人數120人次，研習後提供相關質性與量化分析。

## 伍、採課程領域聯合運作模式，推動十二年國民基本教育課程連貫與統整，強化跨教育階段之縱向連結

一、實施領域聯合運作模式

- (一) 定期召開教學資源研發推廣小組會議，邀請各學(群)科與中央輔導團員列席討論。
- (二) 性別平等教育資源中心主動參與各地方政府國中小課程輔導群，推動性別平等教育課程相關議題會議，並將研修討論紀錄，作為地方政府推動性別平等教育方向之參考。擬於107年7月參與輔導團年度全國性別平等教育研討會，進行性別平等教育跨領域教育階段對話。

## 陸、充實及活化資源中心資訊平臺，定期發行電子刊物

一、經營網站互動平臺

(一) 管理各網站，每季定期發行電子報

1. 為使中心網站累積大量資料更容易被取用搜尋，持續更新網路平台介面，每季定期提出網站點擊率分析。
2. 持續蒐集國內外學術單位、社教單位、社團法人等性別平等教育相關教學資源，及各項教師研習資訊、時事新聞與等專家學者人才庫，隨時更新於性別平等教育資源中心網站平台，供相關單位辦理研習之講師參考。
3. 在網路平台公告年度研習行事曆，於研習辦理完畢兩周內提供課程資料、研習檔案下載、線上影音瀏覽等。
4. 每季發行一期電子報，內容包含性別平等教育課程設計與活動、展覽資訊，相關新聞議題及其他教學檔案供下載。發行對象包括全國辦理性別平等教育單位、各地方縣市課程發展中心負責單位、推動新課綱前導學校、歷次參加

研習之教師、相關社教單位等。

(二) 成立社群網站專頁，即時發布研習活動紀錄與研發成果連結

## 二、建置教學資源資料庫

(一) 建置各類型教學資源資料庫

整理近年來各項研發教案、教學媒材與命題資料，歸納建置素養導向教學教案、議題融入教學及命題資料庫。

(二) 提高教學資源資料庫使用率

定期分析歷次教學資源下載量，針對線上問答區教師意見反饋，了解現場教師教學需求，提供適切教學資源。

## 第五章 107年度工作執行時程

※配合第四章工作項目繪製進度表。

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
<b>壹、配合課程研發單位及工作圈，執行課程綱要研修及協作相關工作，並蒐集高級中等學校教學實務興革建議</b>												
一、蒐集教師針對新課綱內容反映之意見												
<b>貳、建置學科/群科諮詢輔導專業支持機制，成立種子教師社群，並協助各區域學校推動教師專業社群及教師課程共備機制</b>												
一、培訓種子教師												
二、成立分區教師社群												
<b>參、研發教材教法，彙整課程綱要內容所定領域教學及議題融入等各類型課程教案，成為全國之學習資源中心</b>												
一、研發素養導向教學與評量示例												
二、研發跨科(領域)課程或多元選修等課程模組												
三、研發議題融入課程教案示例												
<b>肆、精進教師教學知能，辦理全國教師專業研習，並協助推廣課綱相關課程或辦理競賽活動</b>												
一、普及性之領綱宣導												
二、辦理素養導向教學與評量、跨科(領域)課程設計及各類型主題式工作坊，並規劃辦理特色教學研討												
三、辦理數位資訊教案教材研發與教師增能研習												

<b>伍、採課程領域聯合運作模式，推動十二年國民基本教育課程連貫與統整，強化跨教育階段之縱向連結</b>												
一、實施領域聯合運作模式												
<b>陸、充實及活化資源中心資訊平臺，定期發行電子刊物</b>												
一、經營網站互動平臺												
二、建置教學資源資料庫												
<b>柒、配合參與會議及檢核報告</b>												
一、每月工作檢核表填報												
二、參與研討會及工作會報												
三、期中報告及諮詢交流座談												
四、期末報告及年度計畫提報												

## 第六章 預期效益

工作項目	成果指標
1-1. 蒐集教師針對新課綱內容反映之意見	提供年度量化與質性分析報告。
2-1. 培訓種子教師	(1)107 年度北區、中區、南區及東區種子教師預計 20-25 人，聘期自 107 年 8 月 1 日至 108 年 7 月 31 日。 (2)系統化增能培訓課程、回流培訓課程各 1 場次，合計 100 人次。
2-2. 成立分區教師社群	(1)種子教師加入地方政府課程推動團隊（例如：友善校園性別平等教育中心、性別平等教育輔導團）3 人。 (2)協助成立 3 個跨校性別平等教育專業社群。
3-1. 研發素養導向教學與評量示例	(1)利用性別平等教育資源中心種子教師分組諮詢會議，以總綱議題之實質內涵，完成建置性別平等教育課程知識地圖。 (2)提出 3 件素養導向課程設計教案及命題。
3-2. 研發跨科(領域)課程或多元選修等課程模組	提出新課綱跨領域課程模組 3 個。
3-3. 研發議題融入課程教案示例	種子教師提出 15 份議題融入課程教案示例。
4-1. 普及性之領綱宣導	(1)種子教師培訓工作坊 2 場次，參與 120 人次。 (2)質性及量化分析宣導各領綱的成效。
4-2. 辦理素養導向教學與評量、跨科(領域)課程設計及各類型主題式工作坊，並規劃辦理特色教學研討	(1)種子教師培訓工作坊 2 場次，參與 120 人次。 (2)增能培訓課程 1 場次，參與 60 人次。 (3)回流培訓課程 1 場次，參與 40 人次。
4-3. 辦理數位資訊教案教材研發與教師增能研習	辦理全國性別平等教育數位資訊教案教材研發與教師增能研習 2 場，預期人數 120 人次。
5-1. 實施領域聯合運作模式	領域聯合會議年度研討議題及紀錄
6-1. 經營網站互動平臺	(1)網站點擊率分析 (2)季/學期/年度研習行事曆公告 (3)研習活動紀錄與研發成果連結即時發布 (4)發行 4 期電子報
6-2. 建置教學資源資料庫	(1)素養導向教學教案資料庫 (2)議題融入資料庫 (3)命題資料庫

## 第七章 經費規劃

### 壹、經費使用原則

- 一、本案經費均須依據核定計畫項目及「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」與相關會計法規之規定辦理，各項費用之編列除依中央政府各機關用途別科目分類及執行標準表規定外，並應依前揭要點所附經費編列基準表辦理。
- 二、本案經費使用規範共同性原則如下：
  - (一)核發稿費者，以可提供各學科教材、教案或教學示例等教學資源（教學單元、學習單、試題、課程教學計畫、學習素材等多元類型，包括文字及影音形式）為限，其作品應提供資源中心及教育部國教署重製、編輯、散布使用。
  - (二)出席費與撰稿、編稿、審查等費用不得重複支領。
  - (三)國立大專校院與本案委託機關（國教署）無隸屬關係，公私立大學教授以專家學者身分擔任講師，得以外聘講座鐘點費標準（1,600元）支給；核發講座助理鐘點費者，以研習內容確有實作（實驗）課程為限。
  - (四)已支領出席費或鐘點費者，差旅費僅得支給交通費，不得再支給雜支。
  - (五)工作費以辦理各類會議或研習之臨時協助人員為發給對象，學校教職員工上班時間不得支領。
  - (六)研習課程確有完整實作（實驗）或導覽參訪者，得依課程實際需求支應門票等相關費用。
- 三、各工作項目均已執行完畢時，其結餘款依結報要點規定以納入基金方式處理，但未執行之項目經費，應全數繳回。
- 四、延續推動全國以縣(市)為夥伴學習群的教師專業成長機制，資源中心委託各縣市承辦學校(夥伴學校)辦理教師專業成長研習，其各場次所需經費，由各夥伴學校先行檢附領據向資源中心辦理請款，研習辦理完畢後檢附成果報告及結報表向資源中心辦理結報，原始憑證由各夥伴學校妥善保管，俾供審計單位查核。
- 五、資源中心學校應於年度計畫辦理完成後兩個月內，檢附收支結算表及相關成果報告辦理核結；各項原始憑證留存各資源中心承辦學校會計單位妥善保存，俾供審計單位查核。