

教育部國民及學前教育署

高級中等學校

性別平等教育資源中心

三年期程（108～110 年）

工作計畫

主持人：吳星宏校長

委辦單位 教育部國民及學前教育署

執行單位 國立和美實驗學校

執行期間 108 年 1 月 1 日至 110 年 12 月 31 日

中華民國 107 年 12 月 20 日

# 目錄

第一章 前言.....	01
壹、計畫緣起及沿革.....	01
貳、計畫依據.....	02
參、計畫目標.....	03
第二章 組織人力架構.....	04
壹、任務職掌.....	04
參、人員編制.....	04
第三章 工作任務與執行策略.....	11
壹、課綱推動及意見蒐集.....	11
貳、教師增能培力.....	12
參、區域策略聯盟建置.....	13
肆、資訊平臺管理.....	15
伍、行政協作及其他交辦事項.....	15
第四章 工作執行進程.....	17
第五章 預期效益.....	19
第六章 經費規劃.....	21

# 第一章 前言

## 壹、計畫緣起及沿革

教育部為精進高中教師教學品質，落實推動高中課程綱要，自94年起陸續成立各學科中心，作為學科教師專業社群的溝通平台，蒐集課程綱要實施意見，並研發彙整各學科教學資源，規劃辦理教師專業成長研習。另考量課程推動除了教學層面的變革外，學校行政運作層面落實執行亦是重要關鍵，故成立「普通高級中學課程課務發展工作圈」發揮課務行政運作與學科專業之橫向整合功能，統籌學科中心運作機制，建立全國高中課程綱要推動之縱向輔導支援網絡系統，提升高中新課程推動成效。

學科中心計畫第1期程（94年1月1日至95年7月31日）及第2期程（95年8月1日至96年12月31日）由國立臺灣師範大學規劃辦理，自97年度開始依教育部行政指示委託國立宜蘭高中擔任總召學校，統籌協調學科中心年度工作計畫業務。配合行政院組織改造，自102年起由教育部國民及學前教育署接續學科中心計畫行政督導。

1995年聯合國第4屆世界婦女會議通過「北京行動宣言」，正式以「性別主流化」作為各國達成性別平等之全球性策略。我國於94年開始積極推動性別主流化工作，以性別統計、性別預算、性別影響評估、性別分析、性別意識培力、性別平等專案小組運作為主要推動工具。於93年6月23日公布施行「性別平等教育法」，積極落實中華民國憲法第7條，保障性別平等之基本人權，為性別平等教育之推動，正式取得法源依據，確立國家推動性別平等教育之政策方向，象徵著我國追求社會平等的新里程碑。

教育部國民及學前教育署為瞭解高級中等教育階段辦理性別平等教育之成效，於102年至107年間辦理性別平等教育訪視及諮詢輔導，分別就行政組織與運作、學習環境資源與教學、校園性侵害性騷擾或性霸凌防治與處理、校園文化環境與社區推展等四大面向進行評核，並提出訪視及諮詢輔導總結報告。由總結報告中可知，各校對於性別平等教育融入課程之議題尚待努力，針對學生學習之課程而言，學校應主動積極發展性別平等教育課程之規劃及評量，提供性別平等教育融入課程之實施及成效評量，讓學生透過課程、教學與活動之實施或主題連結，提供學習內化的歷程與機制，使之產生學習內涵意義化與價值感，進而產生態度、價值及實踐行動之實質效果和轉化。然而，各校目前多以性別事件處理為重點，忽略性別平等教育課程的重要性，因此，性別平等教育融入課程之推動實課不容緩。

十二年國民基本教育課程綱要總綱業於103年11月28日發布，教育部於107年2月起陸續發布各領域/科目課程綱要，108學年度開始，自國民小學、國民中學及高級中等學校一年級起逐年實施。以核心素養做為課程發展的主軸，並將議題融入各學習領域，是此次十二年國民基本教育課程綱要的重要特色。而因議題常是涉及人類發

展與價值的社會課題，其經由不同領域/科目加以探究，有助於學生統整各領域的學習內容，更能豐富與促進核心素養的陶成。有關十二年國民基本教育課程綱要各領域課程設計應適切融入議題，在各領域課程綱要中，均含有附錄二，呈現各議題的學習目標、議題學習主題/實質內涵及融入學習重點示例，提供教科書編寫與審查、學校課程規劃、教師教學及教材編輯之輔助與參考，以提升議題融入領域課程的銜接性與完整性。

性別平等教育為十二年國民基本教育課程發展的議題之一，教育部國民及學前教育署於107年1月1日委託國立和美實驗學校成立「高級中等學校性別平等教育資源中心」(以下簡稱性別平等教育資源中心)，性別平等教育資源中心主要任務為協助高級中等教育階段教師針對十二年國民基本教育課程綱要研發性別平等教育融入各科的課程與教學，並推廣資源中心研發的課程與教學。

性別平等教育資源中心服務對象涵蓋普通型高級中等學校、技術型高級中等學校、綜合型高級中等學校及特殊教育學校，期能透過推動性別平等教育課程，推動教師將性別平等教育融入各學科課程或開設各種必選修性別平等教育課程，以促進性別地位實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境。啟發學生多元文化理解及批判思考能力，覺察性別權力不平等，肯認性別多樣性，悅納自己與他人的性別展現，進而能以具體行動消除各項歧視，使所有學生皆能在性別友善的校園中學習與成長。

## 貳、計畫依據

- 一、教育部國民及學前教育署107年1月15日臺教國署高字第1060141207B號修訂「教育部國民及學前教育署高級中等學校課程推動工作圈及學科群科中心設置與運作要點」。
- 二、教育部101年12月25日臺中(三)字第1010232784B號令頒「教育部十二年國民基本教育學習支援系統建置及教師教學增能實施要點」。
- 三、行政院100年9月20日院臺教字第1000103358號函核定「十二年國民基本教育實施計畫」配套措施之方案5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」。
- 四、教育部99年7月14日臺中(三)字第0990117637號函有關夥伴學習群教師專業成長研習計畫之說明。
- 五、教育部97年12月3日臺中(一)字第0970233566號函修訂「普通高級中學課程綱要推動配套措施一覽表」核定版。

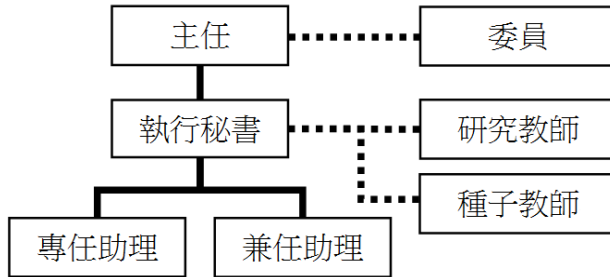
### 參、計畫目標

工作任務	103 年	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
召開工作小組會議，確立年度工作計畫	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
探究十二年國教課綱核心素養與性別平等教育課程之對應					◎	◎	◎	◎
以總綱議題之實質內涵，完成建置性別平等教育總體課程地圖					◎	◎		
在性別平等教育總體課程地圖概念下，發展各領域/科目性別平等教育課程地圖及示例					◎	◎	◎	
推展性別平等教育總體、各領域/科目課程地圖，鼓勵學校發展校本性別平等教育課程地圖及實施案例彙編。						◎	◎	◎
研發並彙整性別平等教育教材教案					◎	◎	◎	◎
推廣性別平等教育及議題融入教學	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
精進教師教學知能，辦理教師研習活動並編製研習教材	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教學資源研發推廣，作為種子教師萌芽和深耕之引導機制					◎	◎	◎	◎
配合課程研發單位及工作圈，蒐集高級中等學校教學實務興革建議					◎	◎	◎	◎
建置中心諮詢輔導專業支持機制，成立種子教師社群，並協助各區域學校推動教師專業社群及教師課程共備機制					◎	◎	◎	◎
研發教材教法，彙整課程綱要內容所定議題融入等課程教案，成為全國之學習資源中心					◎	◎	◎	◎
蒐集並分享性別平等教育教學資源	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
活化資源中心資訊平臺，定期發行電子刊物					◎	◎	◎	◎
協助國教署與工作圈辦理高級中等學校分科課程推動事項及其他交代事項					◎	◎	◎	◎

## 第二章 組織人力架構

### 壹、任務職掌

性別平等教育資源中心組織架構規劃如下圖所示：



任務職掌如下：

- 一、中心主任：由承辦學校校長擔任，統籌督導學科中心工作任務。
- 二、執行秘書：襄助校長規劃推動學科中心各項業務。
- 三、委員：由學科中心邀請專家學者或資深學科教師擔任，負責提供學科中心專業諮詢及各項工作協助。
- 四、研究、種子教師：聘任資格依國教署相關規定辦理。種子教師須完成學科中心系統性規劃各項培訓課程，擔任教師專業成長研習活動的教學示範講師，配合學科中心規劃研發教材教案或教具，並參與教材教法設計、試行、評量等專題研究及教學資源推廣工作，執行課綱實施相關配套措施與課程推動工作。
- 五、專、兼任助理：辦理計畫人事、經費、文書等行政作業，編製會議文件、計畫報告，處理意見蒐集、電子報發行、網站平台維護等，辦理計畫各項庶務工作及交辦事項。

### 貳、人員編制

一、108年度性別平等教育資源中心委員名單：

序號	姓名	性別	服務單位	職稱	學科專長/主題	備註
1	郭麗安	女	國立彰化師範大學 輔導與諮商學系	教授	婚姻與家族治療、變態心理學、諮商理論技術、心理諮商效能、同志與家庭諮商議題	1. 第2、3、4、5、7屆教育部性平會委員。 2. 第7屆性平會課程教學組召集人。 3. 第6屆教育部性別平等專案小組委員。

序號	姓名	性別	服務單位	職稱	學科專長/主題	備註
2	林怡慧	女	臺中市立臺中家事商業高級中等學校	校長	性別教育、教學領導	1. 第 5、6、7 屆教育部性平會委員。 2. 教育部第 5、6 屆人權教育諮詢小組委員
3	林千惠	女	國立彰化師範大學特殊教育學系	教授	性別平等教育課程與教學	1. 第 3 屆行政院性別平等會委員。 2. 第 7 屆教育部性別平等專案小組委員。
4	呂明蓁	女	國立臺南大學教育學系	助理教授	比較與國際教育、多元文化教育、性別平等教育	1. 第 4、8 屆教育部性平委員。 2. 第 8 屆性平會課程教學組召集人。 3. 高級中等以下學校課程審議會審議大會委員。
5	王大維	男	國立屏東大學教育心理與輔導學系	助理教授 兼任社區諮商中心主任	多元文化諮商、性別研究	第 6 屆教育部性平會委員。
6	黃馨慧	女	國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系	(退休)教授	性別教育、家庭教育	1. 第 4、5、6、7 屆教育部性平會委員。 2. 第 7 屆性平會社會推展組召集人。 3. 第 6 屆教育部性別平等專案小組委員。
7	蘇芊玲	女	銘傳大學通識教育中心	(退休)副教授	性別教育、性別研究、婦女運動	1. 第 3 屆教育部性平會委員。 2. 第 1-5 屆教育部兩性平等教育委員會委員。
8	李佩珊	女	高雄市立左營高級中學	輔導主任	性別教育、有效教學法	第 7 屆教育部性平會委員、107 年度國教署性平工作小組委員、生涯規劃學科中心種子教師

序號	姓名	性別	服務單位	職稱	學科專長/主題	備註
9	瑪達拉·達努巴克	男	高雄市政府教育局 學生輔導諮商中心	督導	性別教育、多元 文化教育、青少年輔導	第 2、5 屆教育部性平委員。
10	李文富	男	國家教育研究院 課程及教學研究中心	副研究員	課程實施與變 革、課程協自治 理、教育哲學	1. 教育部普通高中課務發展工作圈諮詢委員。 2. 教育部國民中小學社會領域課程與教學輔導群委員。 3. 教育部中小學師資課程教學與評量協作中心規劃組組長。 ※工作圈委員代表
11	史清廉	男	彰化縣立和美高級 中學	教師	性平教育、法治 教育	高級中等以下學校課程審議會審議大會委員。
12	劉欣宜	女	國家教育研究院 課程及教學研究中心	助理 研究員	師資培育、全球 教育、敘事研究	1. 曾任教國立臺灣師範大學兼任助理教授。 2. 曾任教臺北市立教育大學教育學系兼任助理教授。 ※國教院推薦代表

二、性別平等教育資源中心研究/種子教師名單：

序號	分區	縣市	姓名	性別	教學年資	服務學校	任教領域	主要工作任務	備註
1	中區	臺中市	陳一隆	男	11	市立臺中一中	社會	分區社群召集人 教學資源研發 參與專業研習、增能研習及課程研發、推廣與諮詢 執行資源中心、工作圈任務	兼任 研究 教師
2	北區	基隆市	孫嘉鴻	男	14	國立基隆女中	社會	帶領分區社群 教學資源研發 執行資源中心、工作圈任務	種子 教師



序號	分區	縣市	姓名	性別	教學年資	服務學校	任教領域	主要工作任務	備註
3	北區	臺北市	施涵儀	女	10	市立中山女高	社會	帶領分區社群 教學資源研發 執行資源中心、工 作圈任務	種子 教師
4	北區	新竹縣	陳婉欣	女	7	國立竹東高中	語文	分區社群召集人 教學資源研發 執行資源中心、工 作圈任務	種子 教師
5	中區	臺中市	劉禹婕	女	7	國立興大附農	綜合 活動	帶領分區社群 教學資源研發 執行資源中心、工 作圈任務	種子 教師
6	中區	彰化縣	陳品妤	女	9	國立和美實校	特教/ 藝術	分區社群召集人 教學資源研發 執行資源中心、工 作圈任務	種子 教師
7	北區	新竹市	王若權	男	15	國立新竹高工	特教	帶領分區社群 教學資源研發 執行資源中心、工 作圈任務	種子 教師
8	南區	臺南市	劉哲夫	男	17	國立臺南一中	語文	分區社群召集人 教學資源研發 執行資源中心、工 作圈任務	種子 教師
9	南區	臺南市	郭孟佳	女	13	國立曾文農工	社會	帶領分區社群 教學資源研發 執行資源中心、工 作圈任務	種子 教師
10	北區	臺北市	王聖淵	男	17	市立陽明高中	數學	分區社群 教學資源提供	種子 教師
11	北區	桃園市	王美芳	女	12	市立平鎮高中	語文	分區社群 教學資源提供	種子 教師
12	北區	新竹縣	王素闌	女	7	國立竹東高中	健康與 體育	分區社群 教學資源提供	種子 教師
13	北區	苗栗縣	林怡利	女	13	國立竹南高中	社會	分區社群 教學資源提供	種子 教師

序號	分區	縣市	姓名	性別	教學年資	服務學校	任教領域	主要工作任務	備註
14	北區	苗栗縣	張育寧	女	5	國立苑裡高中	社會	分區社群教學資源提供	種子教師
15	中區	臺中市	黃于芯	女	15	市立西苑高中	社會	分區社群教學資源提供	種子教師
16	中區	彰化縣	王 婕	女	14	國立和美實校	數學	分區社群教學資源提供	種子教師
17	中區	彰化縣	巫佳蓮	女	3	私立文興高中	語文	分區社群教學資源提供	種子教師
18	中區	南投縣	王柏元	男	4	國立南投特教	特殊教育	分區社群教學資源提供	種子教師
19	中區	南投縣	張雅涵	女	4	國立暨大附中	綜合活動	分區社群教學資源提供	種子教師
20	中區	雲林縣	李芊溱	女	25	國立斗六家商	綜合活動	分區社群教學資源提供	種子教師
21	南區	臺南市	林岳慶	男	8	國立南大附聰	特殊教育	分區社群教學資源提供	種子教師
22	南區	臺南市	陳可馨	女	4	國立曾文農工	農業群	分區社群教學資源研發	種子教師
23	南區	臺南市	李建宏	男	11	國立新化高中	社會	分區社群教學資源提供	種子教師
24	南區	臺南市	李宜芳	女	20	國立臺南女中	語文	分區社群教學資源提供	種子教師
25	南區	臺南市	劉姿吟	女	16	國立臺南女中	語文	分區社群教學資源提供	種子教師
26	南區	臺南市	林韋婷	女	7	國立臺南女中	語文	分區社群教學資源提供	種子教師
27	南區	臺南市	盧綵蓉	女	12	國立臺南高工	綜合活動	分區社群教學資源提供	種子教師
28	南區	屏東縣	李仕琴	女	4	國立內埔農工	農業群	分區社群教學資源提供	種子教師
29	南區	屏東縣	林淑娟	女	24	國立屏東女中	健康與體育	分區社群教學資源提供	種子教師
30	南區	屏東縣	尤建捷	男	10	國立屏東特教	特殊教育	分區社群教學資源提供	種子教師
31	南區	屏東縣	陳美樺	女	7	國立恆春工商	自然科學	分區社群教學資源提供	種子教師

序號	分區	縣市	姓名	性別	教學年資	服務學校	任教領域	主要工作任務	備註
32	東區	花蓮縣	侯建州	男	11	國立花蓮高農	語文	分區社群教學資源提供	種子教師
備註：107 學年度聘任 1 位兼任研究教師，108 學年度擬聘任 2 位兼任研究教師。									

※種子教師(含研究教師)分區縣市對照表

區域	區域人數	縣市人數
北區	8人	臺北市(2人)、基隆市(1人)、桃園市(1人)、新竹縣(2人)、苗栗縣(2人)
中區	7人	臺中市(3人)、彰化縣(2人)、南投縣(1人)、雲林縣(1人)
南區	11人	臺南市(8人)、屏東縣(3人)
東區	1人	花蓮縣(1人)
特教	5人	新竹市(1)、彰化縣(1)、南投縣(1)、臺南市(1)、屏東縣(1)
合計：32人		

三、性別平等教育資源中心學校工作小組成員：

工作小組	單位/職稱	姓名	主要負責工作
中心主任	校長	吳星宏	督導規劃和推動資源中心任務。
執行秘書	秘書	劉秀鳳	1. 規劃執行和推動資源中心任務。 2. 規劃資源中心年度工作計畫。 3. 推廣各項教學資源並擔任研習講師。 4. 統籌資源中心各項成果報告相關資料。 5. 統籌辦理國教署及資源中心課務工作圈臨時交辦工作。
兼任 行政助理	教務主任	陳品好	1. 籌辦資源中心各項會議與研習活動。 2. 協助推廣各項教學資源並擔任研習講師。 3. 協助辦理分區社群研習。 4. 協助提供資源中心年度成果報告相關資料。 5. 協助辦理國教署及資源中心課務工作圈臨時交辦工作。
	圖書館主任	何智堯	1. 資源中心資訊平臺管理。 2. 協助建置教材資料庫。 3. 協助資源中心各項會議與研習活動。 4. 協助提供資源中心年度成果報告相關資料。 5. 協助辦理國教署及資源中心課務工作圈臨時交辦工作。
	出納組長	謝嘉聰	1. 協助辦理經費請購與核銷相關事宜。 2. 總務行政協助工作。

工作小組	單位/職稱	姓名	主要負責工作
專任 行政助理	專任助理	鄭榮中	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 例行公文處理。</li> <li>2. 協助辦理經費編審與控管，請購與核銷相關事宜。</li> <li>3. 編輯寄發資源中心電子報。</li> <li>4. 撰寫資源中心期中及年度成果報告。</li> <li>5. 籌辦各區會議與分區社群研習活動。</li> <li>6. 資源中心網頁編輯及維護。</li> <li>7. 彙整並協助推廣教學資源。</li> <li>8. 辦理國教署及資源中心課務工作圈臨時交辦工作。</li> </ol>
	專任助理	陳秀卿	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 例行公文處理。</li> <li>2. 協助辦理經費編審與控管，請購與核銷相關事宜。</li> <li>3. 編輯寄發資源中心電子報。</li> <li>4. 籌辦各區會議與分區社群研習活動。</li> <li>5. 資源中心網頁編輯及維護。</li> <li>6. 彙整並協助推廣教學資源。</li> <li>7. 辦理國教署及資源中心課務工作圈臨時交辦工作。</li> </ol>
支援人員	主計主任	許名味	協助辦理經費核銷事宜。
	人事主任	曾威超	協助辦理人員聘任事宜。
	總務主任	林澤瑜	協助辦理資源中心相關總務工作。

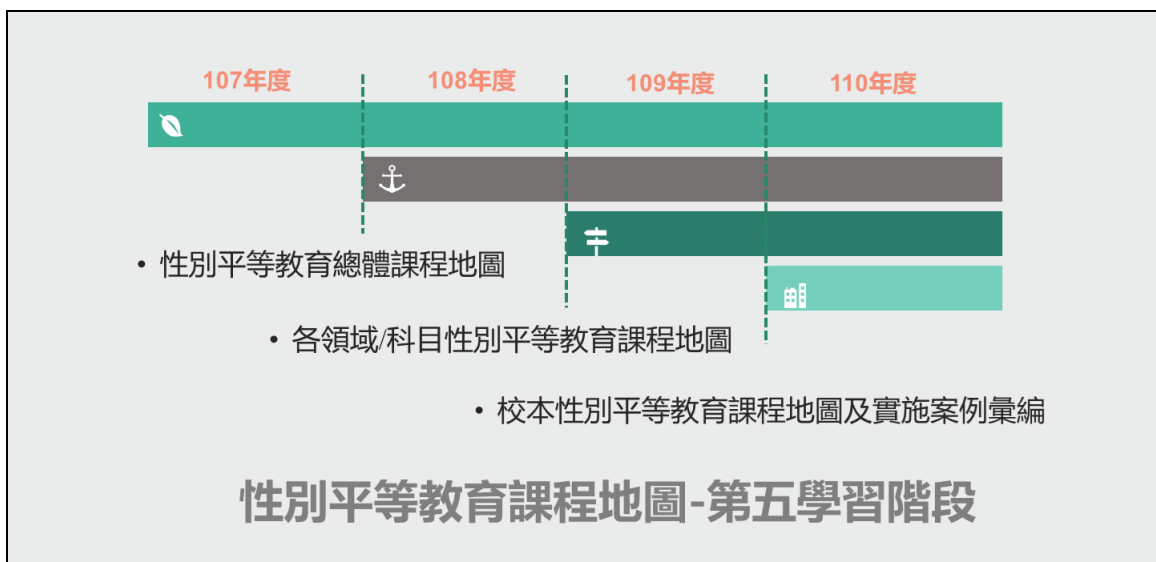
### 第三章 工作任務與執行策略

#### 壹、課綱推動及意見蒐集

##### 一、性別平等教育課程地圖發展

- (一) 以總綱議題之實質內涵，完成建置性別平等教育總體課程地圖及示例，作為第五學習階段發展性別平等教育課程規劃之架構。
- (二) 在性別平等教育總體課程地圖概念下，發展各領域/科目性別平等教育課程地圖，作為各領域/科目性別平等教育融入課程之參考。
- (三) 推展資源中心發展之性別平等教育總體課程地圖、各領域/科目性別平等教育課程知識地圖，鼓勵學校發展校本性別平等教育課程地圖及實施案例彙編。

※檢核標的：性別平等教育總體課程地圖及示例、各領域/科目性別平等教育課程知識地圖、校本性別平等教育課程地圖及實施案例彙編。



##### 二、課綱宣導方案

- (一) 研發高級中等教育階段性別平等教育融入課程課綱宣導公版PPT，推展十二年國民基本教育課程綱要性別平等教育議題融入課程及教學。
- (二) 研究教師、核心種子教師共備性別平等教育融入課程課綱宣導研習，辦理到校工作坊，並檢核其實施成效。

※檢核標的：性別平等教育融入課程課綱宣導公版PPT、實施計畫。

### 三、蒐集課綱修正相關意見，提供教學實務興革建議

- (一) 藉由問卷設計，透過研習、工作坊及線上問卷，廣泛蒐集現場教師對課綱中性別平等教育議題融入課程的情形及建議事項。
  - (二) 就所蒐集教師對新課綱之意見蒐集之意見，提供教育政策參考、擬定解決方案或執行策略，並提供年度量化與質性分析報告。
- ※檢核標的：課綱問卷、意見彙整表、年度分析報告。

## 貳、教師增能培力

### 一、籌組資源中心研推小組(研究/種子教師)

- (一) 籌組資源中心研推小組，包含研究教師、核心種子教師。
  - (二) 資源中心研推小組積極參與工作圈辦理之培力工作坊及諮詢座談會議。
- ※檢核標的：成員名單、出席名單、出席率。

### 二、參與工作圈辦理之培力工作坊及諮詢座談會議

- (一) 資源中心研推小組(研究/種子教師)參與工作圈辦理之培力工作坊。
  - (二) 資源中心團隊參與工作圈辦理之諮詢座談及會議。
- ※檢核標的：出席名單、出席率。

### 三、辦理研究教師、種子教師課綱推動增能培訓，辦理公開授課

- (一) 辦理種子教師課綱推動增能培訓，提升種子教師對十二年國民基本教育課程綱要性平教育議題融入課程知能。
  - (二) 研究教師每學年至少公開授課2次，並於服務學校分享並推動性別平等教育。
  - (三) 種子教師每學年至少公開授課1次，並於服務學校分享並推動性別平等教育。
- ※檢核標的：種子教師增能培訓場次(主題內容、參與人員)、公開授課場次(主題內容、參與人員)、種子教師於服務學校分享場次(主題內容、參與人員)。

### 四、研發及實施素養導向課程、教學與評量示例，發展性別平等教育特色教學資源，辦理全國教師性別平等教育課程與教學增能研習

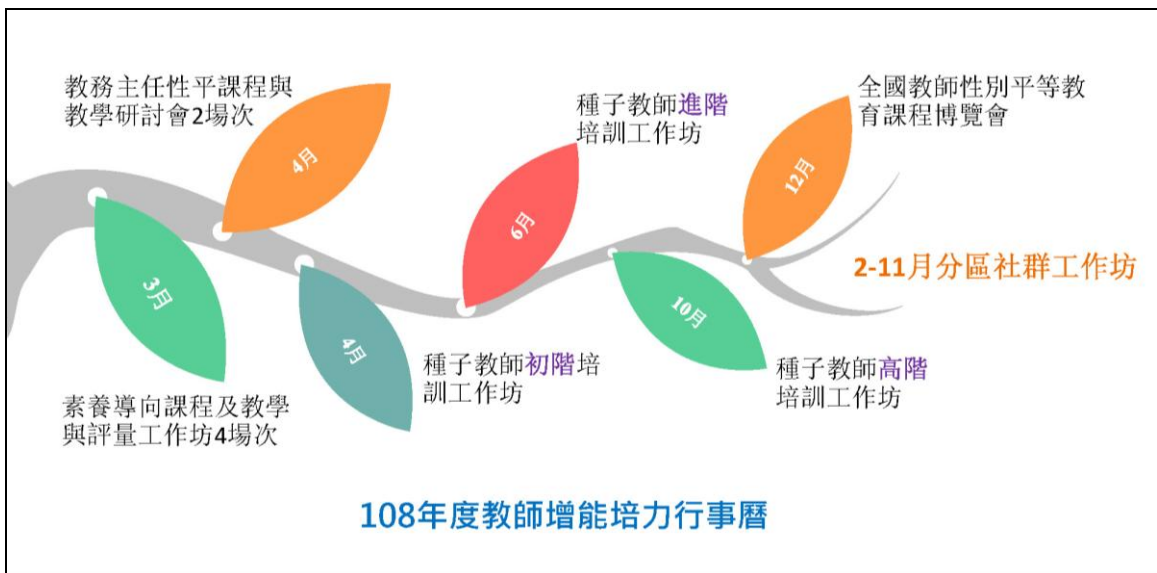
- (一) 研發及實施性別平等教育素養導向課程、教學與評量示例。
- (二) 研發性別平等教育特色教學資源，包含教材教具、教案、學習單等。
- (三) 辦理全國教師性別平等教育增能研習(含性別平等教育素養導向課程與教

- 學)，參與教師為高級中等教育階段(含特殊教育學校)各領域/科教師。
- (四) 分區辦理素養導向課程、教學與評量工作坊。
- (五) 辦理或參與全國教師性別平等教育課程博覽會，擴大影響效益。
- ※檢核標的：示例成果、教學資源成果、研習成果報告(主題內容、課程分級、場次、人次、成效評估)、培訓名單、參與學校。

五、發展跨領域、跨學科議題融入課程模組，辦理跨領域、跨學科實作活動或競賽

- (一) 性別平等教育資源中心種子教師依照十二年國民基本教育課程綱要素養導向發展跨領域、跨學科議題融入課程模組。
- (二) 辦理性別平等教育融入課程教案甄選活動，提供獎勵並掛載於資源中心網站供教師參考，鼓勵運用。

※檢核標的：課程模組、活動/競賽成果報告(主題內容、場次、人次、成效評估)。



### 參、區域策略聯盟建置

- 一、根據全國教師分布情形，研擬教師研習計畫
- (一) 規劃辦理全國高級中等學校(含特殊教育學校)教務主任、教學組長性別平等教育課程與教學研討會。
- (二) 成立北區、中區、南區、東區及特殊教育等5個跨校性別平等教育專業社群，由各專業社群研議分區教師研習計畫。
- (三) 規劃種子教師系統化增能培訓課程，強化性別平等教育教學設計知能。
- (四) 與各學科中心、資源中心合作，推展性別平等教育議題融入課程。

※檢核標的：研習計畫、支援場次與主題、研習名單、參與學校、區域社群分布。

## 二、與地方精進高中課程與教學推動組織合作規劃，支援研習課程或講師

- (一) 橫向連結資源中心研究教師與種子教師納入地方政府高級中等教育階段教師，並促使種子教師加入地方政府高級中等教育階段課程推動團隊，共享相關課程發展資源。
- (二) 縱向連結教育部性別平等教育議題輔導群中央團教師及地方政府性別平等教育輔導團，就各教育階段性別平等教育議題進行對話，共同實踐連貫且統整的課程內容。
- (三) 參與地方政府聯繫會議，報告資源中心運作概況，支援研習課程或講師，並鼓勵地方政府轄屬高級中等學校運用資源中心研發及收集之教學資源。

※檢核標的：資源中心研究/種子教師納入地方政府教師名單、支援場次與主題、研習名單、參與情形一覽表。

## 三、協助各區域學校建立性別平等教育議題共備社群

- (一) 培訓性別平等教育推廣研究教師及核心種子教師，帶領種子教師定期增能，協助推動各區教師課程共備，以及性別平等教育課程設計推廣工作。
- (二) 成立北區、中區、南區、東區及特殊教育等5個跨校性別平等教育專業社群，推廣並建置課程共備機制。
- (三) 召開分區社群聯繫會議，每年召開4次。

※檢核標的：區域社群分布。

### 區域策略聯盟建置

連結教育部性平議題輔導群中央團及地方團

參與地方政府聯繫會議，支援研習課程或講師，鼓勵運用資源中心研發及收集之教學資源

資源中心研究教師與種子教師納入地方政府高級中等教育階段教師，促使共享相關課程發展資源。



與各學科中心、資源中心合作，推展性別平等教育議題融入課程

成立北區、中區、南區、東區及特殊教育等5個跨校性別平等教育專業社群，由各專業社群研議分區教師研習計畫。

辦理全國高級中等學校(含特殊教育學校)教務主任、教學組長性別平等教育課程與教學研討會



## 肆、資訊平臺管理

### 一、建置教學資源資料庫，並活化資源中心網站

- (一) 持續更新網路平台介面，每季定期提出網站點擊率分析。
- (二) 建置各類型教學資源資料庫，整理近年來各項研發教案與教學媒材，歸納建置素養導向教學教案及議題融入教學資源，隨時更新於性別平等教育資源中心網站平台。
- (三) 網路平台公告年度研習行事曆，於研習辦理完畢兩周內提供課程資料、研習檔案下載、線上影音瀏覽等。
- (四) 提高教學資源資料庫使用率，定期分析歷次教學資源下載量，了解現場教師教學需求，提供適切教學資源。

※檢核標的：資料庫/網站、使用流量分析。

### 二、定期發行電子刊物

- (一) 每季發行一期電子報，內容包含性別平等教育發展趨勢、課程設計、研習活動、相關新聞議題及其他教學檔案供下載。
- (二) 電子報除掛載於資源中心網頁，主動發行對象包含全國高級中等學校、各地方政府課程發展中心負責單位、資源中心諮詢委員、研究教師、種子教師、歷次參加研習教師等。

※檢核標的：發行期數、發行內容、發行量。

## 伍、行政協作及其他交辦事項

### 一、召開諮詢及工作會議，訂定年度工作計畫

- (一) 定期召開資源中心諮詢會議，檢討資源中心實施成效，訂定年度工作計畫。
- (二) 定期召開資源中心工作會議，執行辦理年度工作計畫，並檢討實施成效。
- (三) 參與資源中心聯合會議。

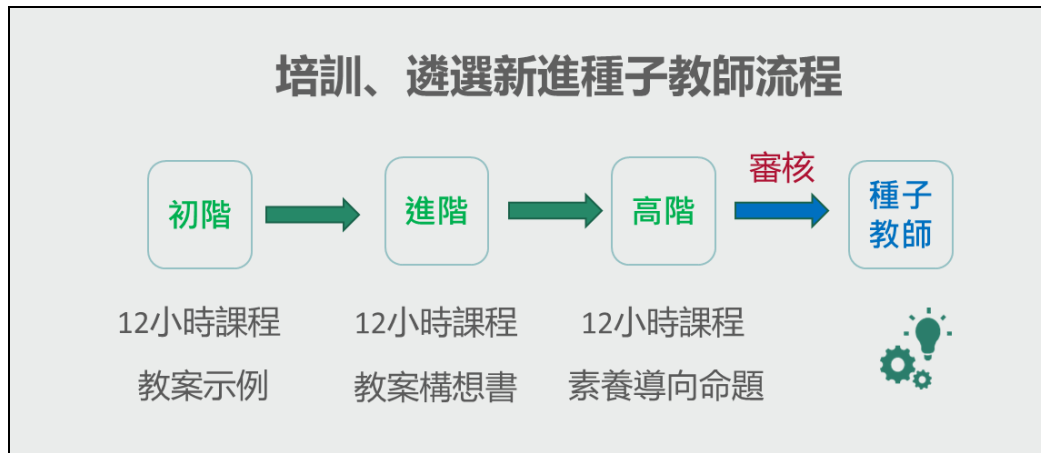
※檢核標的：會議紀錄、工作計畫。

### 二、遴選、培訓新進種子教師

- (一) 研議、修正資源中心初階、進階及高階種子教師培訓工作坊課程架構，完備資源中心種子教師相關知能。
- (二) 辦理資源中心初階、進階及高階種子教師培訓工作坊，參與學員於培訓工作坊後產出教案構想書、教案示例及素養導向命題。

- (三) 檢核資源中心初階、進階及高階種子教師培訓工作坊學員產出教案構想書、教案示例及素養導向命題，提供修正建議。
- (四) 參與初階、進階及高階資源中心種子教師培訓工作坊學員，經綜合評核後，得推薦遴選擔任資源中心新進種子教師。

※檢核標的：工作坊實施計畫、推薦名單、遴選會議紀錄、培訓通過名單。



### 三、工作圈行政協作

- (一) 積極參與聯席工作會報及相關規劃會議。
- (二) 每月填報工作成效檢核表。
- (三) 依工作圈時程，提交資源中心期中、期末工作成果報告。

※檢核標的：檢核表、人員出席率、期中報告、期末報告。

### 四、其他交辦事項

- (一) 配合課綱推動需求，執行相關配套措施。
- (二) 得應邀參與中央與地方政府推動課綱之相關會議。

※檢核標的：臨時交辦事項、出席會議。

## 第四章 工作執行進程

工作項目	107 學年度	108 學年度		109 學年度		110 學年度
	108 年		109 年		110 年	
	1 月	8 月	1 月	8 月	1 月	8 月
<b>壹、課綱推動及意見蒐集</b>						
一、性別平等教育課程地圖發展						
二、課綱宣導方案						
三、蒐集課綱修正相關意見，提供教學實務興革建議						
<b>貳、教師增能培力</b>						
一、籌組資源中心研推小組（研究/種子教師）						
二、參與工作圈辦理之培力工作坊及諮詢座談會議						
三、辦理種子教師課綱推動增能培訓，辦理公開授課						
四、素養導向示例，發展教學資源，辦理增能研習						
五、發展課程模組，辦理實作活動或競賽						
<b>參、區域策略聯盟建置</b>						
一、根據全國教師分布情形，研擬教師研習計畫						
二、與地方精進高中課程與教學推動組織合作						
三、協助各區域學校建立性別平等教育議題共備社群						

工作項目	107 學年度	108 學年度		109 學年度		110 學年度
	108 年		109 年		110 年	
	1 月	8 月	1 月	8 月	1 月	8 月
<b>肆、資訊平臺管理</b>						
一、建置教學資源資料庫，並活化資源中心網站						
二、定期發行電子刊物						
<b>伍、行政協作及其他交辦事項</b>						
一、召開諮詢及工作會議，訂定年度工作計畫						
二、遴選、培訓新進種子教師						
三、工作圈行政協作						
四、其他交辦事項						

## 第五章 預期效益

工作項目	成果指標(量化、質化)
1-1 性別平等教育課程地圖發展	(1)性別平等教育總體課程地圖示例(108 年度)。 (2)各領域/科目性別平等教育課程地圖(108-109 年度)。 (3)校本性別平等教育課程地圖及實施案例彙編(109-110 年度)。
1-2 課綱宣導方案	(1) 發展性別平等教育融入課程課綱宣導公版 PPT。 (2) 到校性別平等教育融入課程課綱研習，每年度 6-10 場次。
1-3 蒐集課綱修正相關意見，提供教學實務興革建議	每年度提供年度量化與質性分析報告。
2-1 籌組資源中心研推小組(研究/種子教師)	研推小組參與工作圈辦理之培力工作坊及諮詢座談會議，出席率達 6 成。
2-2 參與工作圈辦理之培力工作坊及諮詢座談會議	(1) 資源中心研推小組(研究/種子教師)參與工作圈辦理之培力工作坊，出席率達 6 成。 (2) 資源中心團隊參與工作圈辦理之諮詢座談及會議，出席率達 7 成。
2-3 辦理種子教師課綱推動增能培訓，辦理公開授課	(1) 研究教師每學年公開授課至少 2 次、種子教師每學年公開授課至少 1 次。 (2) 研究教師、種子教師於服務學校分享增能研習及性別平等教育工作坊之經驗。
2-4 研發及實施素養導向課程、教學與評量示例，發展性別平等教育特色教學資源，辦理全國教師性別平等教育課程與教學增能研習	(1) 性別平等教育素養導向課程、教學與評量示例每年 15 件。 (2) 性別平等教育特色教學資源每年 5 件。 (3) 分區辦理素養導向課程、教學與評量工作坊 4 場次，參與 120 人次。 (4) 辦理或參與全國教師性別平等教育課程博覽會，每年 1 場次。
2-5 發展跨領域、跨學科議題融入課程模組，辦理跨領域、跨學科實作活動或競賽	(1) 提出素養導向跨領域、跨學科議題融入課程模組，每年 2 件。 (2) 配合辦理性別平等教育融入課程教案甄選，至少推薦 5 件優良教案示例。
3-1 根據全國教師分布情形，研擬教師研習計畫	(1) 108 年度辦理全國高級中等學校(含特殊教育學校)教務主任、教學組長性別平等教育課程與教學研討會 2 場次，參與 350 人次。 (2) 每年辦理種子教師系統化增能培訓 1 場次，108 年度參與 40 人次；109 年度參與 50 人次；110 年度參與 60

工作項目	成果指標(量化、質化)
	<p>人次。</p> <p>(3) 108-110 年度與各學科/資源中心合作性別平等教育議題融入課程研習或活動共計 3 場次，參與 150 人次。</p> <p>(4) 108 年度成立 4 個跨校性別平等教育專業社群，109-110 年度成立 5 個跨校性別平等教育專業社群，每年度各辦理 10 場次社群共備或增能研習。</p>
3-2 與地方精進高中課程與教學推動組織合作規劃，支援研習課程或講師	<p>(1) 108-110 年度資源中心研究教師與種子教師納入地方政府高級中等教育階段教師 8 人次。</p> <p>(2) 108-110 年度支援地方政府研習課程或講師 3 場次。</p> <p>(3) 每年度參與地方政府聯繫會議 2 場次。</p>
3-3 協助各區域學校建立型別平等教育議題共備社群	<p>(1) 研究教師、種子教師加入地方政府課程推動團隊（例如：友善校園性別平等教育資源中心、性別平等教育國教輔導團）3 人。</p> <p>(2) 108 年度成立北、中、南及特殊教育 4 個跨校性別平等教育專業社群；109-110 年度成立北、中、南、東及特殊教育 5 個跨校性別平等教育專業社群。</p> <p>(3) 召開分區社群聯繫會議，每年召開 4 次。</p>
4-1 建置教學資源資料庫，並活化資源中心網站	<p>(1) 網站點擊率分析。</p> <p>(2) 年度研習行事曆公告。</p> <p>(3) 研習活動紀錄與研發成果連結即時發布。</p> <p>(4) 教學資源資料庫使用率分析。</p>
4-2 定期發行電子刊物	<p>(1) 每年度發行 4 期電子報。</p> <p>(2) 電子報發行量及點擊率分析。</p>
5-1 召開諮詢及工作會議，訂定年度工作計畫	<p>(1) 資源中心諮詢會議及工作會議紀錄。</p> <p>(2) 資源中心年度工作計畫。</p>
5-2 遴選、培訓新進種子教師	<p>(1) 辦理初階、進階及高階種子教師培訓，每年 160 人次。</p> <p>(2) 新進種子教師發展教案示例及素養導向命題，每人 1 件。</p> <p>(3) 每學年度新進種子教師預計 20 人，聘期自當年 8 月 1 日至隔年 7 月 31 日。</p>
5-3 工作圈行政協作	<p>(1) 每月工作成效檢核表。</p> <p>(2) 資源中心期中工作成果報告。</p> <p>(3) 資源中心期末工作成果報告。</p>

## 第六章 經費規劃

### 壹、經費使用原則

- 一、本案經費均須依據核定計畫項目及「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」與相關會計法規之規定辦理，各項費用之編列除依中央政府各機關用途別科目分類及執行標準表規定外，並應依前揭要點所附經費編列基準表辦理。
- 二、本案經費使用規範共同性原則如下：
  - (一)核發稿費者，以可提供各學科教材、教案或教學示例等教學資源（教學單元、學習單、試題、課程教學計畫、學習素材等多元類型，包括文字及影音形式）為限，其作品應提供學科中心及教育部國教署重製、編輯、散布使用。
  - (二)出席費與撰稿、編稿、審查等費用不得重複支領。
  - (三)國立大專校院與本案委託機關（國教署）無隸屬關係，公私立大學教授以專家學者身分擔任講師，得以外聘講座鐘點費標準（2,000元）支給；核發講座助理鐘點費者，以研習內容確有實作（實驗）課程為限。
  - (四)已支領出席費或鐘點費者，差旅費僅得支給交通費，不得再支給雜支。
  - (五)工作費以辦理各類會議或研習之臨時協助人員為發給對象，學校教職員工上班時間不得支領。
  - (六)研習課程確有完整實作（實驗）或導覽參訪者，得依課程實際需求支應門票等相關費用。
- 三、各工作項目均已執行完畢時，其結餘款依結報要點規定以納入基金方式處理，但未執行之項目經費，應全數繳回。
- 四、延續推動全國以縣(市)為夥伴學習群的教師專業成長機制，學科中心委託各縣市承辦學校(夥伴學校)辦理教師專業成長研習，其各場次所需經費，由各夥伴學校先行檢附領據向學科中心辦理請款，研習辦理完畢後檢附成果報告及結報表向學科中心辦理結報，原始憑證由各夥伴學校妥善保管，俾供審計單位查核。
- 五、學科中心學校應於年度計畫辦理完成後兩個月內，檢附收支結算表及相關成果報告辦理核結；各項原始憑證留存各學科中心承辦學校會計單位妥善保存，俾供審計單位查核。