

# 國民中小學性別平等教育媒材分析及使用建議表

編號：25

媒材基本資料			
影片名稱	迷信？改運？：假宗教名義性侵		
媒材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 愛學網	瀏覽 次數	1355
	<input checked="" type="checkbox"/> 教育雲		143
	<input type="checkbox"/> 性別平等教育全球資訊網		
關鍵字	性騷擾與性侵害防治、權益與法律救濟	適用對象	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 國中(含以上) <input type="checkbox"/> 國小高年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小低年級
影片概述	<p>本片以故事劇情方式呈現，主要描述宗教詐騙與性侵的議題。劇中人物小霞因發生車禍、生病、考試成績不理想等事件，讓自己覺得運勢不好，而在朋友多多的介紹下，認識了一位名叫阿靈師的改運師傅，希望可以改變小霞的運勢。在幾次改運的過程中，小霞對阿靈師有了基本的信任，雖然也看到別人上前向阿靈師質問，卻不疑有他，直到某次小霞與阿靈師單獨相約改運，才開始有所懷疑。但阿靈師卻以改運的時機為由，要求小霞進行沐浴等儀式，並在水中下藥讓小霞飲用。事後小霞感覺身體多處不適，於是向姐姐尋求協助。</p>		
製作者/ 授權者	國家教育研究院		
片長	18分24秒	製作年度	2012
學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	可否下載	<input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 不可
媒材分析			
<input checked="" type="checkbox"/> 劇情內容適合探討藉宗教之名而行詐騙、性侵議題，可討論宗教詐騙的類型、預防方法與求助管道 <input checked="" type="checkbox"/> 片長20分鐘內，適合課堂使用 <input checked="" type="checkbox"/> 影片提供分段章節及重點說明 <input checked="" type="checkbox"/> 可實施分段教學			

- 可擷取部分影片內容運用於國小教學
- 延伸運用：可適時引入兒童及少年福利及權利保障法相關法條、了解遭受侵害後如何尋求支援及管道
- 釐清內容：
- 不符合能力指標
- 不符合性別平等教育主題
- 其他：
- 1.教學時須留意避免聚焦在某單一宗教才有可能有詐騙或宗教性侵的可能性。
- 2.要釐清無論何種原因，都不能合理化加害人對受害者的性侵，如：是為了改運才有性行為或不當的身體接觸等。

### 媒材教學使用建議

- 建議使用
- 教師課堂教學使用
- 釐清概念後，課堂教學使用
- 教師專業成長使用
- 建議不使用

### 課綱能力指標與核心素養之對應

九年一貫能力指標			十二年國教核心素養	
主題軸	次概念	能力指標	學習主題	實質內容
(二) 性別的人我關係	性騷擾與性侵害防治，權益與法律救濟	2-4-12 探究性騷擾與性侵害相關議題 2-4-16 認識性別權益相關的資源與法律	A 3 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題