

國民中小學性別平等教育媒材分析及使用建議表

編號：26

媒材基本資料			
影片名稱	那一年我們一起追夢：性別與職業		
媒材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 愛學網	瀏覽 次數	1552
	<input checked="" type="checkbox"/> 教育雲		296
	<input type="checkbox"/> 性別平等教育全球資訊網		
關鍵字	職業的性別區隔、性別角色的刻板化	適用對象	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 國中(含以上) <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小低年級
影片概述	本片以故事劇情方式呈現，主要從倫倫、廷廷兩個小孩子彼此之間的童言童語，點出職業的性別角色刻板觀念，仍有許多值得突破的地方。片中也特別商請任職於航空公司的王善茂和徐慧茹夫婦分享，他們兩位都是飛機駕駛員，由他們現身說法，說明夫妻兩人，如何相知相惜、互相扶持，輪流照顧小孩、維繫美滿的婚姻的同時，也能在職業上各自擁有一片天空。		
製作者/ 授權者	國家教育研究院		
片長	16分15秒	製作年度	2012
學習單	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無	可否下載	<input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 不可
媒材分析			
<input checked="" type="checkbox"/> 劇情內容適合探討職業的性別區隔及性別角色的刻板化 <input checked="" type="checkbox"/> 片長 20 分鐘內，適合課堂使用 <input type="checkbox"/> 影片提供分段章節及重點說明 <input checked="" type="checkbox"/> 可實施分段教學 <input type="checkbox"/> 可擷取部分影片內容運用於國小教學 <input type="checkbox"/> 延伸運用： <input type="checkbox"/> 釐清內容： <input type="checkbox"/> 不符合能力指標			

不符合性別平等教育主題

其他：

1. 內容豐富與現代人物結合。

2. 劇中對話內容，對習以為常的用語，可引導學童討論並加以省思，如：「女警花」、「幫媽媽的忙。」

媒材教學使用建議

建議使用

教師課堂教學使用

釐清概念後，課堂教學使用

教師專業成長使用

建議不使用

課綱能力指標與核心素養之對應

九年一貫能力指標

十二年國教核心素養

主題軸	次概念	能力指標	學習主題	實質內容
(一) 性別的自我瞭解， (二) 性別的人我關係	職業的性別區隔 性別角色的刻板化	1-4-7 瞭解生涯規劃可以突破性別的限制 1-3-6 瞭解職業的性別區隔現象 2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制 2-4-3 分析性別平等的分工方式對於個人發展的影響	A 2 性別角色的突破與性別歧視的消除	E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視