

# 國民中小學性別平等教育媒材分析及使用建議表

編號：27

媒材基本資料			
影片名稱	出口成讎：語言中的性別意涵		
媒材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 愛學網	瀏覽 次數	1285
	<input checked="" type="checkbox"/> 教育雲		171
	<input type="checkbox"/> 性別平等教育全球資訊網		
關鍵字	互動模式、讎話、性別意涵、性別歧視	適用對象	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 國中(含以上) <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小低年級
影片概述	泰德是一名剛到臺灣的交換學生，他對臺灣年輕人常用的用語有些不解，當他遇到熱心的同學阿仁和阿三才知道，原來那些用詞都是讎話，他發現臺灣的讎話似乎都和女性有關，且多含有貶低女性的意涵，加上許多讎話的諧音被廣泛使用，使得他常誤以為有人對他罵讎話，因而產生許多烏龍狀況，影片中希望傳達人際間互動，能先了解語言的性別意涵，使用性別平等的語言進行溝通，避免性別偏見與歧視		
製作者/ 授權者	國家教育研究院		
片長	15分28秒	製作年度	2012
學習單	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無	可否下載	<input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 不可
媒材分析			
<input checked="" type="checkbox"/> 劇情內容適合探討人際互動中語言和文字的性別意涵。 <input checked="" type="checkbox"/> 片長20分鐘內，適合課堂使用 <input checked="" type="checkbox"/> 影片提供分段章節及重點說明 <input checked="" type="checkbox"/> 可實施分段教學 <input checked="" type="checkbox"/> 可擷取部分影片內容運用於國小教學 <input type="checkbox"/> 延伸運用： <input type="checkbox"/> 釐清內容：			

- 不符合能力指標  
 不符合性別平等教育主題

■ 其他：

影片內容用語貼近學生同儕的語言，若運用於教學時，應先提醒學生不要用戲謔的態度來模仿劇中「髒話相似音的語詞」，以免模糊影片想要傳達使用性別平等的語言進行人際互動與溝通

### 媒材教學使用建議

■ 建議使用

■ 教師課堂教學使用

釐清概念後，課堂教學使用

教師專業成長使用

建議不使用

### 課綱能力指標與核心素養之對應

九年一貫能力指標			十二年國教核心素養	
主題軸	次概念	能力指標	學習主題	實質內容
(二) 性別的人我關係	互動模式	2-4-4 解析人際互動中的性別偏見與歧視	B 1 語言、文字與符號的性別意涵分析	J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題