

# 國民中小學性別平等教育媒材分析及使用建議表

編號：74

媒材基本資料			
影片名稱	幸福下一站：分手別怕		
媒材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 愛學網	瀏覽 次數	1208
	<input checked="" type="checkbox"/> 教育雲		106
	<input type="checkbox"/> 性別平等教育全球資訊網		
關鍵字	情感的表達與溝通、情感關係與處理	適用對象	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 國中(含以上) <input type="checkbox"/> 國小高年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小低年級
影片概述	<p>本片以故事劇情的方式呈現，主要在描述一對情侶的情感互動，劇中人物小麗將生活重心全放在濔子身上，導致濔子感到有壓力而分手。情感的發展是一個旅程，由情感互動中可以認識自我，本單元希望學生能了解，一段感情的發生與結束，過程都要學習以平等、尊重的心態來付出與接納對方，才能在分手時可以好聚好散，並能保持自我的主體性與尊重他人的選擇。</p>		
製作者/ 授權者	國家教育研究院		
片長	15分37秒	製作年度	2012
學習單	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無	可否下載	<input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 不可
媒材分析			
<p><input checked="" type="checkbox"/>劇情內容適合探討伴侶間情感的表達與溝通，如何面對自己的需求，妥善表達自己的想法是重要的，在過程中，若自己與對方的想法無交集，就該尋求解決的方式。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>片長20分鐘內，適合課堂使用</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>影片提供分段章節及重點說明</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>可實施分段教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>可擷取部分影片內容運用於國小教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>延伸運用：<u>分手的藝術及合宜的情感互動</u></p>			

■釐清內容：本影片雖然名為「幸福下一站：分手別怕」，但是較多的內容都是在描述情侶兩人的互動，表現出過多的關注在對方，會使另一半喘不過氣，壓力大。教師可依劇影片內容做為開端，進行延伸教學及討論。教師可提問，在同樣的情境中，將自己置於雙方的處境，會如何選擇。藉此，去發現孩子心中的矛盾及想法。另外，分手的部分，也應有更多的著墨及討論。如何適切妥善的分手是需要更多的討論及練習。另外，也應思考並討論，若遇到恐怖情人時，該如何處理及保護自己。

不符合能力指標

不符合性別平等教育主題

■其他：

本影片可適用多個概念教學，建議教師分析概念之後，提取該堂教學之主要核心概念，再進行教學。

### 媒材教學使用建議

■建議使用

教師課堂教學使用

■釐清概念後，課堂教學使用

教師專業成長使用

建議不使用

### 課綱能力指標與核心素養之對應

#### 九年一貫能力指標

#### 十二年國教核心素養

主題軸	次概念	能力指標	學習主題	實質內容
(二) 性別的人我關係	情感的表達與溝通、情感關係與處理	2-4-6 習得性別間合宜的情感表達方式 2-4-7 釐清情感關係中的性別刻板模式。 2-4-8 學習處理與不同性別者的情感關係	C 2 性別權力關係與互動	J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力， J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動