

國民中小學性別平等教育媒材分析及使用建議表

編號：30

媒材基本資料			
影片名稱	有色狼！公共場所性騷擾		
媒材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 愛學網	瀏覽 次數	2382
	<input checked="" type="checkbox"/> 教育雲		597
	<input type="checkbox"/> 性別平等教育全球資訊網		
關鍵字	身體界限、性騷擾與性侵害防治	適用對象	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 國中(含以上) <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小低年級
影片概述	第一段，咚咚、小米、亞倫留校做海報，咚咚上廁所時遇到偷窺者，雖然驚嚇，但能大聲呼救，並機警的按下廁所警鈴。第二段，小米和亞倫一起去百貨公司買東西，上手扶梯時，發現有一位男性在偷拍前方女性的裙底，兩人上前提醒該名女性，並攔住偷拍者，請附近巡邏的警察處理。第三段，小米在回家的公車上發現一位男性在上車後，無視車上其他空位，而選擇坐在一位正閉目養神的女學生旁邊。該名男性好幾次將手放置於旁邊女學生大腿上，女學生一開始以為是汽車搖晃，後來睜眼發現，該名男性一直往她旁邊擠，女學生一直閃躲，卻不敢制止對方，小米發現異狀，直接上前大聲制止，並請司機協助開往警察局報案。		
製作者/ 授權者	國家教育研究院		
片長	13分24秒	製作年度	2013
學習單	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無	可否下載	<input type="checkbox"/> 可 <input checked="" type="checkbox"/> 不可
媒材分析			
<input checked="" type="checkbox"/> 劇情內容適合探討性騷擾情境、處理方式與求助管道 <input checked="" type="checkbox"/> 片長20分鐘內，適合課堂使用 <input checked="" type="checkbox"/> 影片提供分段章節及重點說明 <input checked="" type="checkbox"/> 可實施分段教學			

- 可擷取部分影片內容運用於國小教學
- 延伸運用：1. 第一段廁所偷窺，可帶領學生檢視校園危險空間，以及討論求助管道
- 2. 第二段公共電梯上看見有人拿手機偷拍裙底，可討論相關法律
- 3. 第三段公車性騷擾，可延伸討論其他情境與因應方式
- 釐清內容：
- 不符合能力指標
- 不符合性別平等教育主題
- 其他：
- 1. 本影片可適用多個概念教學，建議教師分析概念之後，提取該堂教學之主要核心概念再進行教學
- 2. 本片概念明確易懂，但內容部分缺少了「男性也可能成為受害者」的情境，在使用時，教學者應自行補充或轉化

媒材教學使用建議

- 建議使用
 - 教師課堂教學使用
 - 釐清概念後，課堂教學使用
 - 教師專業成長使用
- 建議不使用

課綱能力指標與核心素養之對應

九年一貫能力指標			十二年國教核心素養	
主題軸	次概念	能力指標	學習主題	實質內容
(二) 性別的人我關係	身體的界限、性騷擾與性侵害防治	2-4-9 善用各種資源與方法，維護自己的身體自主權 2-4-12 探究性騷擾與性侵害相關議題	A 3 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題