

# 國民中小學性別平等教育媒材分析及使用建議表

編號：36

媒材基本資料			
影片名稱	重生~性侵後的心理重建		
媒材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 愛學網	瀏覽 次數	2528
	<input checked="" type="checkbox"/> 教育雲		976
	<input type="checkbox"/> 性別平等教育全球資訊網		
關鍵字	性騷擾與性侵害防治	適用對象	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 國中(含以上) <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小低年級
影片概述	<p>內容述說當事人回溯起當時被性侵後的減述過程，經由陪伴、法律途徑到社會資源整合，走出陰霾，對生命重新點燃希望，以寫信感謝老師的幫忙。劇中高中生怡琳在上學途中遭受性侵，身心創傷，心裡充滿害怕與恐慌，經由社工、醫生、護士、女警的協助，以及家人、老師和同學的陪伴，從驗傷到詢問訪談過程中，以尊重當事人身心理狀態下，全程錄影，減少陳述方案詢問；同時，在法院開庭時，不會讓被害人與行為人對質或碰面，避免受到第二次傷害，提供良好支持系統。政府對遭受性侵害者社會資源整合，協助被害者家庭走出了性侵的傷痛。</p>		
製作者/ 授權者	國家教育研究院		
片長	16分36秒	製作年度	2014
學習單	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無	可否下載	<input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 不可
媒材分析			
<input type="checkbox"/> 劇情內容適合探討性騷擾與性侵害防治 <input checked="" type="checkbox"/> 片長20分鐘內，適合課堂使用 <input checked="" type="checkbox"/> 影片提供分段章節及重點說明 <input checked="" type="checkbox"/> 可實施分段教學 <input checked="" type="checkbox"/> 可擷取部分影片內容運用於國小教學			

- 延伸運用：
- 釐清內容：
- 不符合能力指標
- 不符合性別平等教育主題
- 其他：

教師可以引導學生同理被害人心理狀態，在尊重當事人的狀況下，陪伴與協助，提供良好支持系統。

### 媒材教學使用建議

- 建議使用
  - 教師課堂教學使用
  - 釐清概念後，課堂教學使用
  - 教師專業成長使用
- 建議不使用

### 課綱能力指標與核心素養之對應

九年一貫能力指標			十二年國教核心素養	
主題軸	次概念	能力指標	學習主題	實質內容
(二) 性別的人我關係	性騷擾與性侵害防治，權益與法律救濟	2-4-12 探究性騷擾與性侵害相關議題 2-4-16 認識性別權益相關的資源與法律	A 3 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題