

國民中小學性別平等教育媒材分析及使用建議表

編號：37

媒材基本資料			
影片名稱	尊重~性與性別的多樣化		
媒材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 愛學網	瀏覽 次數	2632
	<input checked="" type="checkbox"/> 教育雲		645
	<input type="checkbox"/> 性別平等教育全球資訊網		
關鍵字	多元的性別特質	適用對象	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 國中(含以上) <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小低年級
影片概述	本單元探討性與性別的多樣性，透過詩云、包子、拿鐵三人的報告，讓觀眾瞭解性別的意涵，片中訪問了王如玄律師說明性別平等十年的推動，希望觀眾能接受多元性別並尊重每個人的獨特性。		
製作者/ 授權者	國家教育研究院		
片長	16分40秒	製作年度	2014
學習單	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無	可否下載	<input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 不可
媒材分析			
<input checked="" type="checkbox"/> 劇情內容適合探討多元的性別特質，及如何突破性別角色的限制 <input checked="" type="checkbox"/> 片長 20 分鐘內，適合課堂使用 <input checked="" type="checkbox"/> 影片提供分段章節及重點說明 <input checked="" type="checkbox"/> 可實施分段教學 <input checked="" type="checkbox"/> 可擷取部分影片內容運用於國小教學 <input type="checkbox"/> 延伸運用： <input type="checkbox"/> 釐清內容： <input type="checkbox"/> 不符合能力指標 <input type="checkbox"/> 不符合性別平等教育主題 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：			

透過劇中對話，對於一些性別的意涵，可引發省思與討論，如：男性和女性還有不平等的地方嗎？該如何突破社會性別的限制？如何接受與尊重與我們不一樣的人？

媒材教學使用建議

建議使用

教師課堂教學使用

釐清概念後，課堂教學使用

教師專業成長使用

建議不使用

課綱能力指標與核心素養之對應

九年一貫能力指標

十二年國教核心素養

九年一貫能力指標			十二年國教核心素養	
主題軸	次概念	能力指標	學習主題	實質內容
(一) 性別的自我瞭解	多元的性別特質	1-4-4 辨識性別特質的刻板化對個人的影響 1-4-5 接納自己的性別特質	A 1 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	J1 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同