

國民中小學性別平等教育媒材分析及使用建議表

編號：38

媒材基本資料			
影片名稱	愛情平衡木：交往中的性別框架		
媒材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 愛學網	瀏覽 次數	3574
	<input checked="" type="checkbox"/> 教育雲		1106
	<input type="checkbox"/> 性別平等教育全球資訊網		
關鍵字	性別角色的刻板化、情感的表達與溝通	適用對象	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 國中(含以上) <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小低年級
影片概述	本片描述戀情交往過程中要探討的四個議題：誰該主動？誰要處理？誰聽誰的？誰先道歉？透過劇中人物小美和阿峰的交往，穿插兩位朋友彤彤和承智的不同觀點；描述性別特質因個人而異，每個人個性上個別的差異以及交往中應用溝通協調取得相處中的平衡點。		
製作者/ 授權者	國家教育研究院		
片長	17分17秒	製作年度	2014
學習單	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無	可否下載	<input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 不可
媒材分析			
<input checked="" type="checkbox"/> 劇情內容適合探討情感關係中的合宜表達方式。 <input checked="" type="checkbox"/> 片長 20 分鐘內，適合課堂使用 <input type="checkbox"/> 影片提供分段章節及重點說明 <input type="checkbox"/> 可實施分段教學 <input checked="" type="checkbox"/> 可擷取部分影片內容運用於國小教學 <input type="checkbox"/> 延伸運用： <input type="checkbox"/> 釐清內容： <input type="checkbox"/> 不符合能力指標 <input type="checkbox"/> 不符合性別平等教育主題			

■其他：

部分影片內容呈現性別角色的刻板印象，建議教師在課堂中可以引導學生討論釐清，避免複製性別刻板印象，例如：性別特質-男強女弱、職業區隔、家務分工……等。

媒材教學使用建議

■建議使用

■教師課堂教學使用

釐清概念後，課堂教學使用

教師專業成長使用

建議不使用

課綱能力指標與核心素養之對應

九年一貫能力指標			十二年國教核心素養	
主題軸	次概念	能力指標	學習主題	實質內容
(二) 性別的人我關係	情感的表達與溝通	2-4-6 習得性別間合宜的情感表達方式	B 1 語言、文字與符號的性別意涵分析 C 2 性別權力關係與互動	J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力